



LUOMUA JA LUKSUSTA

Etelä- ja Pohjois-Nokian perhepäivähoidon
varhaiskasvatussuunnitelma

SISÄLLYSLUETTELO

2. Sisällysluettelo
3. Prosessi
4. Toiminta-ajatus
5. Arvot
6. Lapsilähtöisyys
7. Oppimisympäristö
8. Leikkiminen
9. Liikkuminen
10. Tutkiminen
11. Taiteellinen kokeminen
12. Kasvatuskumppanuus
13. Varhainen ja erityinen tuki
14. Arviointi
15. Muut yhteistyötasot



PROSESSI

Varhaiskasvatussuunnitelmamme on syntynyt perhepäivähoitajien ja vanhempien yhteistyönä. Prosessi alkoi loppuvuodesta 2006 ”lukukinkereillä”, jolloin perehdyimme Nokian kaupungin varhaiskasvatussuunnitelmaan.

Henkilöstöstä valittiin pikkuvasuryhmä, joka osallistui kolmeen vasukoulutusiltapäivään. Vasuilloissa jatkoimme koko henkilöstön voimin varhaiskasvatussuunnitelmamme sisällön pohtimista. Vasuiltojen aineistosta pikkuvasuryhmä kokosi yhteenvedon.

Myös lapsia haastateltiin kun mietimme varhaiskasvatussuunnitelmamme arvopohjaa. Vanhemmat pääsivät kertomaan omista arvoistaan keväällä 2007, ja he osallistuivat kasvatuskumppanuuskeskusteluun syksyllä 2007. Henkilöstön ajatuksia kirjattiin kasvatuskumppanuuskyselyn avulla.

Vasuprosessimme valmistui helmikuussa 2008.



TOIMINTA-AJATUS

*Luomua ja luksusta
Lapsuuteen
Yhdessä arjen aarteita etsien*

- Perhepäivähoito tarjoaa lapselle hyvää perushoitoa yksilöllisessä ja kodinomaisessa kasvuympäristössä. Arkea eletään elämänläheisesti yhdessä vuorovaikutustaitoja opetellen.
- Arjen kiireettömyys tarjoaa lapselle aikaa leikkiin, tutkimiseen ja elämän taitojen oppimiseen. Empaattisuus, hyvän itsetunnon tukeminen sekä luovuus ovat kasvatuksemme kulmakiviä.



ARVOT

Vahvassa keinussa on turvallista ottaa vauhtia

- Turvallisuus
- Kiireettömyys
- Leikki
- Toisten kunnioittaminen ja kannustaminen
- Rajat



LAPSIÄHTÖISYYS

- Pieni lapsiryhmä takaa sen, että jokainen lapsi tulee kuulluksi ja nähdyksi sekä kokee arvostusta ja hyväksymistä omana itsenään.
- Aikuiset luottavat lapseen ja antavat lapselle mahdollisuuden tehdä aloitteita ja valita toimintojaan.



- *Lapsena on paljon hyvämpi olla kuin aikuisena tai koululaisena kun silloin joutuu tekemään niin paljon töitä. Olli 5v.*

OPPIMISYMPÄRISTÖ

- Perhepäivähoidossa hyvälle oppimiselle luodaan perusta myönteisen ilmapiirin ja turvallisten ihmissuhteiden kautta. Lapsen ajatuksille annetaan tilaa ja tarjotaan mahdollisuus pelkään olemiseen.
- Hoitaja tukee, auttaa ja lohduttaa lasta silloin, kun lapsi tarvitsee syliä ja turvallista aikuista. Myös kaverin ”halilla” ja ystävyydellä on uskomattoman suuri merkitys.
- Perhepäivähoitajan koti/ kodinomaisen ryhmäkoti, lähiympäristön pihat ja metsät ovat lasten leikkipaikkoja.
- Toiminnassamme hyödynnämme lähipäiväkotien ja seurakunnan tiloja, kirjaston eri palveluja sekä läheisiä perhepäivähoitokoteja.



LEIKKIMINEN

- Leikkiessään lapsi oppii vuorovaikutustaitoja sekä ilmaisemaan itseään. Lapset leikkivät näkemäänsä, kuulemaansa ja kokemaansa.
- Pienemmät lapset saavat tukea leikkeihinsä vuorovaikutuksessa hoitajaan tai isompiin lapsiin.
- Perhepäivähoidossa on aina aikaa sisä- ja ulkoleikeille. Aikuinen mahdollistaa leikin havainnoimalla lapsiryhmää ja antamalla välineitä ja tilan. Tarvittaessa hän ohjaa leikkiä sekä heittäytyy mukaan leikin maailmaan.
- Perhepäivähoidossa pieni lapsiryhmä ja kodinomainen ympäristö antavat mahdollisuuden rauhalliseen ja pitkäkestoiseen leikkiin.



LIKKUMINEN

- Liikunta edistää terveyttä ja tukee lapsen kokonaisvaltaista kehitystä.
- Tiimien yhteisissä liikuntahetkissä lapsi oppii sosiaalisia taitoja ja tunteiden ilmaisua. Pienemmät lapset voivat ottaa mallia isommilta lapsilta, ja ikätoverit voivat pelata keskenään ikäkauteen sopivia liikuntaleikkejä.
- Perhepäivähoidon arkeen kuuluvat päivittäiset ulkoilut lähipuistoissa ja lähimetsissä, joissa lapset voivat turvallisesti toteuttaa itseään hyppien, juosten...



... vain mielikuvitus on rajana.

TUTKIMINEN

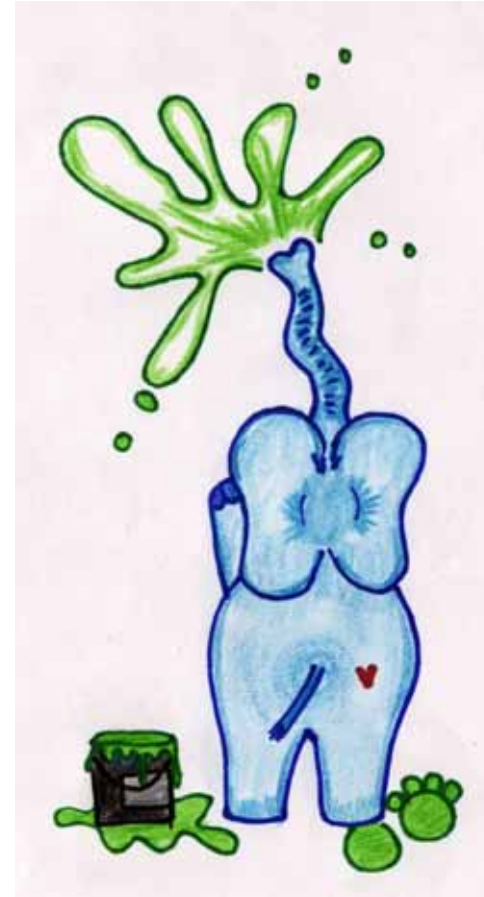
- Tutkimalla lapsi lisää mielikuvitustaan ja saa rohkeutta kokeilla uutta. Tutkimme ympäröivää maailmaa eri aistien avulla; maistellaan, haistellaan, tunnustellaan, kuullaan ja nähdään.
- Tutkimusmatkoilla lähiympäristössä annamme lapselle mahdollisuuden itse oivaltaa ja onnistua.



- *Jokaisen lapsen perusoikeus on kaivaa maata ja ihmetellä muurahaisia!*

TAITEELLINEN KOKEMINEN

- Perhepäivähoidon kiirettömässä ja rauhallisessa ympäristössä on mahdollisuus kokea eri materiaaleja mm. maaleja, paperia, vaha ym. Hyödynnäme myös luonnon monimuotoisuuden ”materiaali arkkuna”.
- Taidetta tehtäessä aikuinen tukee lapsen omatoimisuustaitojen kehittymistä. Lapsen itsetunto vahvistuu onnistumisen elämysten kautta.
- Laulut, leikit ja lorut kuuluvat kiinteästi hoitopäivään.



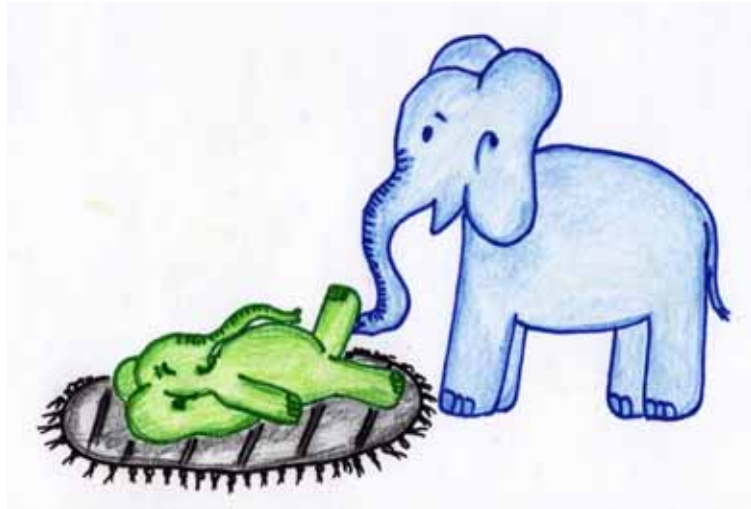
KASVATUSKUMPPANUUS

- Kasvatuskumppanuus on vanhempien ja hoitopaikan välistä yhteistyötä, avointa vuorovaikutusta, toisiinsa luottamista ja yhteisten pelisääntöjen noudattamista.



VARHAINEN JA ERITYINEN TUKI

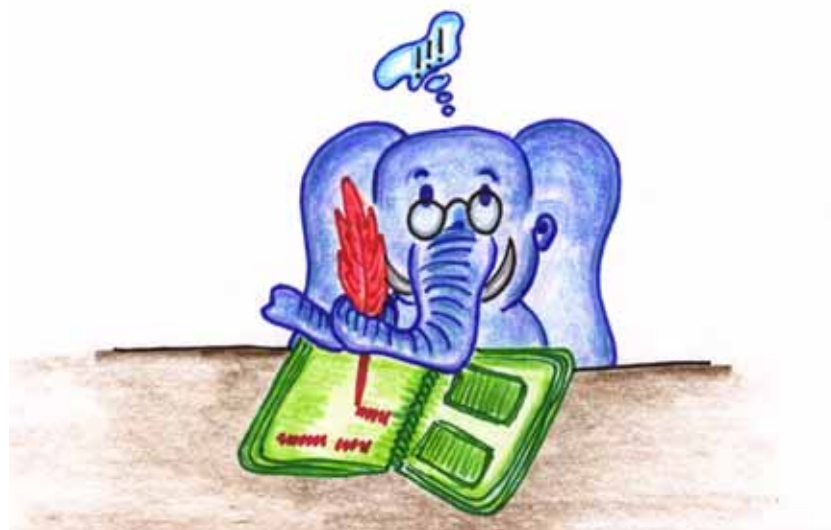
- Perhepäivähoidossa jokaiselle lapselle tehdään henkilökohtainen varhaiskasvatussuunnitelma (VASU).
- HALI- arviointi tehdään 3-vuotiaille lapsille ryhmäperhepäiväkodissa. Terveystoimittaja tekee perhepäivähoidossa olevan lapsen HALI:n neuvolassa.
- 5-vuotiaille tehdään KEHU- arviointi omassa hoitopaikassa.



- Jos vanhemmilla tai hoitajalla herää huoli lapsesta, voidaan vanhempien luvalla pyytää konsultoivaa varhaiskasvatuksen erityisopettajaa (konsua) havainnoimaan lasta/ lapsiryhmää. Konsulla on mahdollisuus määrittää lisäresurssina avustaja tai kahden paikka perhepäivähoitoryhmään.
- Lapselle laaditaan henkilökohtaisen varhaiskasvatussuunnitelman varhaisen/ erityisen tuen liite yhteistyössä vanhempien, henkilökunnan ja asiantuntijoiden kanssa. Liitteessä määritellään lapsen arkeen nivoutuvat tukitoimet.

ARVIOINTI

- Varhaiskasvatussuunnitelmaan kirjattujen kasvatustavoitteiden toteutumista seurataan lasten omia varhaiskasvatussuunnitelmia ja kasvunkansioita tehtäessä sekä vanhempien kanssa käytävissä arjen keskusteluissa.
- Arvioinnin pohjana ovat toimintasuunnitelmat ja niiden toteutuminen. Työntekijän ja esimiehen käymät kehityskeskustelut ovat myös arvioinnin välineitä.
- Arviointi on jatkuvaa prosessia. Edetään pienin askelin ja välillä pysähdytään katsomaan missä mennään.



MUUT YHTEISTYÖTAHOT

